第27講・関係代名詞のまとめ

ポイント　関係代名詞を使った文の作り方（主格）

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	who / that	whose	that
人以外	which / that		which / that

① 同じものを指す（代）名詞を出す

Rin has a smartphone.　It has an excellent camera.

② 代名詞→関係代名詞（格に注意）

which has an excellent camera.

③ 先行詞の直後に置く

先行詞＝人以外

Rin has a smartphone which has an excellent camera.

主格

リンはすばらしいカメラがついた スマートフォンを持っています。

ポイント　関係代名詞を使った文の作り方（目的格）

① 同じものを指す（代）名詞を出す

The boy is my son.　You saw him in the park.

② 代名詞→関係代名詞（格に注意）

that you saw in the park

③ 先行詞の直後に置く

先行詞＝人

The boy that you saw in the park is my son.

目的格

あなたが公園で会った 男の子はわたしの息子です。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはテレビを見ている女の子を知りません。
I don't know the girl ＿＿＿＿＿ is watching TV.

解答 who〔that〕

解説 わたしは（テレビを見ている）女の子を知りません。

I don't know the girl（＿＿＿＿＿ is watching TV）.

① 日本文をみると「テレビを見ている」が「女の子」に説明を加えているとわかる。
② 人の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の人に説明を加えることができるので，人「女の子」the girl の後に関係代名詞 who〔that〕と「テレビを見ている」is watching TV を続けて the girl who〔that〕is watching TV となる。
「〜している」は今まさにしていることなので現在進行形 is watching になる。be 動詞は，説明が加えられている人（the girl）が三人称単数なので is。
③ したがって，I don't know the girl who〔that〕is watching TV. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは本を読んでいる男の子を知っていますか。
Do you know the boy ＿＿＿＿＿ is reading the book?

(2) わたしの父が作るミートパイはとてもおいしいです。
The meat pie ＿＿＿＿＿ my father makes is really good.

(3) これはわたしが今まで読んだ中で最高の物語です。
This is the best story ＿＿＿＿＿ I have ever read.

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> これは彼女が書いた最初の物語です。
> (she / this / the / first / story / is / that / wrote / .)

解答　This is the first story that she wrote.

解説　これは（彼女が書いた）最初の物語です。

②　①，③　②

① 日本文をみると，「彼女が書いた」は「最初の物語」に説明を加えているとわかる。
② まずは「彼女が書いた」以外の「これは最初の物語です」を英文にする。This is the first story. となる。
③ ものの後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「最初の物語」the first story の後に関係代名詞 that と「彼女が書いた」she wrote を続けて，the first story that she wrote とする。「～を書いた」と過去のことなので「～を書く」write の過去形 wrote を使う。
④ したがって，This is the first story that she wrote. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) スマートフォンで話をしている女の子はキムです。
(talking on / is / is / her / girl / Kim / the / who / smartphone / .)

____

(2) マリアは昨日なくしたかばんを見つけられません。
(the bag / she / find / yesterday / which / Maria / lost / can't / .)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

> あれはユキが昨日会った男の子です。（8 語）

解答例　That is the boy that Yuki met yesterday.

解説　あれは（ユキが昨日会った）男の子です。
②　①，③　②

① 日本文をみると，「ユキが昨日会った」は「男の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ユキが昨日会った」以外の「あれは男の子です」を英文にする。That is the boy. となる。
③ 人の後に関係代名詞を続けて前の人に説明を加えることができるので，人「男の子」the boy の後に関係代名詞と「ユキが昨日会った」Yuki met yesterday を続ける。前の名詞が人だが，関係代名詞の後ろに〈主語＋動詞〉が続くため，関係代名詞は目的格となり，who ではなく that を使う。the boy that Yuki met yesterday となる。「会った」と過去のことなので「〜に会う」meet の過去形 met を使う。
④ したがって，That is the boy that Yuki met yesterday. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしにはソウル（Seoul）に住んでいる友達がいます。（8 語）

____

(2) これはわたしが大好きな歌です。（9 語）

____